|  |
| --- |
| **9A Oahppanplána v/u 34-36** |

Namma:…………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **Tiibmaplána v.35-40** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tii** |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| **1.** | 08:20-09:20 | Válljenfága 10a,l0b, 9a,8b9b,8a,8áBDJ,NAA, BJ,JN,JIS | DuodjiNAA,IB,EMSH | SámegiellaSIS | EnglishHJH | SámegiellaSIS |
| **2.** | 09:30-10:30 | DuodjiNAA,IB,EMSH | MatematihkkaABN | MatematihkkaABN | NorskBJ,SIS |
| **3.** | 10:2-11:2 | UtdanningsfagSIS | MusihkkaTHT | LašmohallanJN | EnglishHJH |
| **4.** | 12:00-13:00 | MatematihkkaABN | ServodatfágaSIS | NaturfagRP | KrleSIS |
| **5.** | 13:10-14:10 | NaturfagRP/SIS |  | ServodagfágaSIS |  |

|  |
| --- |
| **Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| v/u 34 |  |  |  |  |  |
| v/u 35 |  |  |  |  |  |
| v/u 36 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Informasjon / Dieđut** |

|  |
| --- |
| **Nasjonaleprøver: regning 6.9.22, 4. Og 5.time.** **Lohkan iskkus fas 14.9.22, 3. Ja 4.tiimma.**Nuoraidskuvllas lea válljenfága vuossárggaid dáid vahkuid: 35, 36,37,38,40. 39.vahkos lea čakčaluopmu |
| Solfrid Ingeborg Sara solfrid.ingeborg.sara@karasjok.kommune.no Tlf.:92028699Ronny Persen John NystadAnita Balto Nordsletta anita.b.nordsletta@karasjok.kommune.noNils Ailo AntiHege J. Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no Irina BoyneBørge JohansenTerje H.TretnesEllen Marit S. Hætta |

|  |
| --- |
| **Servodatfága** Fágaoahpaheaddji: SolfridUlbmilat: -  |
| 34.v/u |  |
| 35.v/u | “Sápmi ja máilbmi” s. 10-20Hárjehusat s. 20 |
| 36.v/u | “Sápmi ja máilbmi” s. 21-35Hárjehusat s. 36 |

|  |
| --- |
| **ENGLISH – The United Kingdom and Britain Hege*** + - Hege
 |
|  | **Læringsmål:** | **Arbeid:** |
| v/u |  |  |
|  |  |
| v/u |  |  |
|  |
| v/u |  |  |
|  |
|  |
|  |  |

|  |
| --- |
| * **Naturfag –Nettside:** [***https://skolen.cdu.no/***](https://skolen.cdu.no/)

Ronny Persen  |
|  | **Læringsmål:** | **Arbeid:** |
| **U34** |  | * Skolestart + tur
 |
|  |  |
| **U35** | * Den levende naturen
 | **Samspillet i naturen:*** Vi ser faktafilm
* Sorter fakta
* Samspillet i naturen
* Kan du dette?
* Kan du begrepene?
* Skriv til bildet.
* Klasseaktiviteter
 |
|  |
| **U36** | * Den levende naturen
 | **Næringskjeder og næringsnett:*** Faktafilm
* Lag en nærinsgkjede
* Næringskjeder og næringsnett
* Kan du dette?
* Kan du begrepene?
* Roller i naturen?
* Mitt næringsnett.
* Klasseaktiviteter
 |
|  |
|  |
|  | Vi bruker stort sett ulike nettsider i faget. All lesing, filmer og oppgaver er på nett. Alle innleveringer og rapporter vil foregå via Teams.All skriving i faget skal foregå på Word, og lagres i sin egen elevmappe på PC. | **Lekse:** Alle oppgaver skal gjøres innen ukeslutt.  |

|  |
| --- |
| **Sámegiella** Fágaoahpaheaddji: SolfridUlbmil:- |
| 34.v/u |  |
| 35.v/u | Giellaoahpu váldogirji s. 17-37Hárjehusat II s. 7-17 |
| 36.v/u  | Giellaoahpu váldogirji s. 17-37Hárjehusat II s. 18-27 |

|  |
| --- |
| **Norsk - Bok: Kontekst 8-10**  |
|  | **Læringsmål: Å lese for å lære** | **Arbeid:** |
| v/u |  | * .
 |
|  |  |
| v/u 35 | * Hvordan man kan arbeide med stikkord og notater for å styrke lesingen.
* Hvordan du kan bruke logg som læringsverktøy.
 | * Lese og gjennomgå side 47-48.
* Gjøre «test deg selv» 1-3 side 49.
* Lese og gjennomgå side 50-54.
* Gjøre «test deg selv» 1-4 side 55.
* Gjør oppgave 1 og 3 side 55.
 |
|  |
|  | * Hvordan man kan arbeide med stikkord og notater for å styrke lesingen.
* Hvordan du kan bruke logg som læringsverktøy.
 | * Vi fortsetter arbeidet fra uke 35
* Lese og gjennomgå side 47-48.
* Gjøre «test deg selv» 1-3 side 49.
* Lese og gjennomgå side 50-54.
* Gjøre «test deg selv» 1-4 side 55.
* Gjør oppgave 1 og 3 side 55.
 |
| v/u 36 |
|  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Matematihkka**Fágaoahpaheaddji: Anita |
|  |
| v/u |  | ***Hjemmearbeid*** |
|  |  |
| v/u 35 | * ***Tirsdag:*** Gjør oss ferdig med oppgaver del.1.1
* ***Onsdag:*** oppgaver til del 1.2
* ***Torsdag****:* gjør oss ferdig med oppgavene til del 1.2
 |  Lekse til onsdag se på videoen til del 1.2 og gjør kontroll spørsmålene |
|  | Lekse til tirsdag i uke 36, se videoen til del 1.3 og kontrolloppgaver |
| v/u 36 | * ***Tirsdag :*** Oppgaver til del 1.3
* ***Onsdag:*** Gjør oss ferdig med oppgaver til del 1.3
* ***Torsdag*** starter med del 1.4
 | Lekse til torsdag se video til del 1.4 og kontrolloppgaver  |

|  |
| --- |
| **Musihkka**Fágaoahpaheaddji: Terje |
|  |  |  |
| v/u |  |  |
|  |  |
| v/u |  |  |
|  |  |
| v/u |  |  |
|  |  |
| **Utdanningsvalg**  solfridUlbmil- |
|  |  |  |
| 34.v/u |  |  |
|  |  |
| 35.v/u | * Neahttabarggut
 |  |
|  |  |
| 36.v/u | * Neahttabarggut
 |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Kroppsøving –**  |
|  | **Læringsmål:**  | **Arbeid:** |
| v/u |  |  |
|  |  |
| v/u35 | * Fárrudit ovttas olgun
 | * Vázzit: Skuvllas, Vuohččojogaš, Čuovgaláhttu mielde joaŧkkaskuvlii ja luohkkálatnjii
 |
|  |
|  | * Oahppat dáddjadit kártta mielde
 | * Kártaoahppu, čuovgaláhttus
 |
| v/u |
|  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Vuojadeapmi /Svømming**  |
|  | **Læringsmål:**  | **Arbeid:** |
| **v.** |  |  |
|  |  |
| **v.** | * .
 |  |
|  |
|  |  |  |
| **v.** |
|  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Valgfag friluftsliv John Nystad**  |
|  | **Temal:** | **Arbeid:** |
| v/u |  |  |
|  |  |
| v/u35 | * Rávdojávrái bussiin
 | * Rávdojávrái máŧki. Sierra čálus juhkkojuvvo!
 |
|  |
|  | Guobbarat & Muorjjit | * **Murjen ja guopparčoagginmáŧki. Sierra čálus juhkkojuvvo!**
 |
| v/u 36  |
|  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Valgfag- Praktisk håndverksfag BørgeJohansen****Læringsmål:**  |
| **U34** |  |  |
|  |  |
| **U35** | Samarbeidsprosjekt mellom skolen, språksenteret og museetOppmøte på skolen før vi drar opp til museet. | Lage rammer av gamle materialer til kunstbilderTa med klær til å være ute, hansker, mat og drikke.  |
|  |
|  | Samarbeidsprosjekt mellom skolen, språksenteret og museet | Lage rammer av gamle materialer til kunstbilderTa med klær til å være ute, hansker, mat og drikke. |
| **U36** |
|  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ROEE –** Girji “Under samme himmel 2”solfrid |
|  | **Læringsmål:** | **Arbeid:** |
| 34.v/u |  |  |
|  |  |
| 35.v/u | * “Under samme himmel” s. 6-11.
 |  |
|  |
| 36.v/u | * “Under samme himmel” s.15-24
 |  |
|  |
|  |
|  |  |  |